

Szerkesztői előszó

A Tudásmenedzsment 2024/2. száma ismét bőségesen kínál olvasnivalót, több témakörben is.

Az első tanulmány egy magas színvonalú elemzés a SAP vállalatirányítási rendszer és a tudásmenedzsment összefüggéseiről, ezzel egy újabb szempontot adva a projektmenedzsment vizsgálatához. Megállapításait a szakirodalmi elemzés mellett SAP projektmenedzserekkel folytatott interjúkra alapozza.

Szintén a tudásmenedzsment témakörét színesíti Koltay Tibor adatműveltségről szóló cikke. Az adatok egyre nagyobb mértékben vesznek körül bennünket, főként kutatóként fontos, hogy tisztában legyünk értékükkel, elemzési módszereikkel, kritikus értékelésük fontosságával. Az adatműveltség tehát napjaink egyik legfontosabb kompetenciája kell, hogy legyen.

A második blokkban neveléselmélet, részben neveléstörténeti témájú tanulmányok olvashatók. Egy érdekes kutatás például arra keresi a választ, hogy a tanulók és a pedagógusok hogyan képzelik el a jövő iskoláját, milyen elvárásaik lennének. Nem kell nagy dolgokra gondolni a megkérdezettek már azzal is elégedettek lennének, ha az iskolaépületek jobban megfelelnek az oktatási funkcióknak.

Olvashatunk két tanulmányt is az ideológiai nevelés sajátosságairól a Horthy-korszakban és a második világháború utáni diktatúrák korában. Mindkét cikk értékes adalékokkal szolgál a közelmúlt még jobb megismeréséhez. Ezt a vonalat koronázza meg a pécsi egyetemi hallgatók értékválasztását bemutató tanulmány, amelyben ismét nagyon elgondolkodtató kutatási eredményeket látunk.

Nyúl Eszter Anna az állampolgári nevelés és a társadalmi innováció kapcsolatával foglalkozik, elsősorban a közösségi tanulás szempontjából. Péntek Nóra kutatása pedig az egyetemi hallgatók konfliktuskezelési stratégiáit elemzi.

Kultúra, közművelődés rovatunkban ezúttal található a múzeumok digitális alkalmazásaival foglalkozó tanulmány, a horvátországi magyarság irodalmi műveltségéről és kulturális identitásáról szóló kutatás, Nagykanizsa közművelődésének fejlődését elemző cikk, valamint egy népviseletről szóló igen gazdag elemzés. A folyóiratszámot két recenzió zárja.

Ezt a számot tehát nem annyira az egységes tematika, inkább a sokszínűség jellemzi. Szerzőink között megtalálhatók egyetemi oktatók, kutatók, gyakorlati szakemberek és doktorandusz hallgatók egyaránt. Örömkre szolgál, hogy lapunk tematikája lehetővé teszi, hogy ennyire sokféle témát publikáljanak hasábjainkon szerzőink.

Reméljük, sokan találják örömet ennek a lapszámnak a lapozgatása közben is, és kedvet kapnak, hogy lapunkban publikáljanak.

Pécs, 2024. december

Varga Katalin
felelős szerkesztő