

*Németh Balázs**KÖSZÖNTŐ*

Engedjék meg, hogy az MTA Pedagógiai Tudományos Bizottságának Andragógiai Albizottsága elnökeként köszöntsem az olvasót.

A IX. Országos és V. Nemzetközi Múzeumandragógiai Konferencia témája markánsan tükrözi, hogy a múzeumi környezetben zajló tanulások, valamint az életen át tartó tanulást támogató fejlesztő tevékenységek andragógiai metszetei számos kutatási és fejlesztési dimenziót, egyúttal problémát jeleznek, melyben a múzeumok megújulása sajátos innovációt képvisel. Ez az innováció reagál a változó társadalmi igényekre és elvárásokra, s ennek okán a múzeumi térben megvalósuló tanulás-tanítás tevékenységek tartalmi, módszertani fejlesztése leképezi ezen társadalmi folyamatokat, egyúttal tekintettel van a jelentős mértékben domináló nemzetközi trendekre.

Akár a digitalizáció és a technológiai átalakulás révén változó tanulás szokásokra, a tanulásra, a tartalmas ismeretszerzéshez és képességfejlesztéshez való hozzáférésre gondolunk, akár az életen át tartó tanulás révén előmozdítható közösségi elköteleződés, aktív részvétel, identitás, vagy önkéntesség témáit vesszük szemügyre, a múzeumi környezetben való tematikus tanulási programok, közösségi művelődést, közösség-fejlesztést célzó megoldások átformálják a múzeumi szervezetet. Érdekes utalnunk arra is, hogy a múzeumi környezet sok szempontból befogadó, nyitott a változásokra, már amennyiben ehhez megfelelő feltételek is rendelkezésre állnak. Úgy vélem, hogy ennek a nyitott, innovatív magatartásnak egyik leképeződése az a szervezeti igény, hogy múzeumi szakemberek megvitatják a múzeumi világot az életen át tartó tanulással összefüggésben érintő kihívásokat, e folyamatba tudatosan bevonják, hívják a releváns tudományok, tudományágak képviselőit is, hiszen nem elszenvetői, hanem inkább alakítói kívánnak lenni a változásoknak.

Már-már közhely, hogy a jelenkor múzeuma nemcsak gyűjtemény, de egyben oktatási-tanulási tér, s ezt a szerepet, funkciót meglátásom szerint misszióvá formálta a múzeumok közössége, sőt e formálás és formálódás lehetővé tette, hogy mértékadó nemzetközi példákhoz is viszonyítsa saját evolúcióját, a hazai környezetet. Ez olyan szemléletet, perspektívát ad a témának, melynek igen fontos tényezője a partnerség, az együttműködés alapján létrejövő tudástranszfer. A lokális és regionális tanulási lehetőségek bővítését is éppen e felfogás teszi lehetővé, hogy előmozdítsuk az életen át tartó tanulás kultúráját, de reflektáljunk azokra problémákra is melyek a fenntarthatóságról zajló diskurzust inkább deformálják, megnehezítik.

A konferencia példás alapossággal bizonyítja ezen elköteleződést, melyben részt venni, ezt megtapasztalni egyszerre öröm és megtiszteltetés egy egyetemi embernek, mert tanulásnak és tanításnak is részese lehet mindenki, akinek hivatás és misszió a múzeumandragógia.