

BEKÖSZÖNTŐ

EDITORIAL

A *Szociális Szemle* megjelenésének IV. évfolyamát írjuk 1. szám). Ezúttal is jelezzük eredeti célkitűzésünk és szándékunk folyamatosságát azzal, hogy egy olyan nyílt hazai és nemzetközi fórumot igyekezzünk fenntartani az adott, egyre nehezebb anyagi körülmények között is, amelyben lehetőség nyílik nemcsak a szigorú értelemben vett tudományos cikkek és kutatási beszámolók közzétételére a szociális munka, szociálpolitika és rokon diszciplínák területéről, hanem jelentősebb szakdolgozatok rövidített változatainak, valamint hallgatói esettanulmányok publikálásának is helyet adunk.

Tematikai felosztásban, az alábbiakban olvasható publikációkat három csoportra osztottuk. *Első részben* Sárkány Péter tanulmánya a szociális munka és etika sajátos viszonyára kérdez rá, amely téma nem csupán emberjogi vonatkozásban egyik legjelentősebb problémája a szakmai segítő szolgálatoknak, hanem középpontba helyezi magát az etikai gondolkodást, mint a szociális szakmai kompetenciák gerincét. Ezt követően Baráth Árpád elméleti értekezése került besorolásra, amely a probléma-alapú tanulás bevezetésének lehetőségét vizsgálja a szociális felsőoktatásba. A téma az utóbbi években egyre időszerűbb nemcsak a szociális munka és szociálpolitika oktatásában, hanem a reflektív gondolkodás és tanulás szorgalmazásának egyik mérföldköve a humán tudományok számos más területein is.

Második részébe olyan kutatási beszámolókat válogattunk hazai szerzőktől, melyek mind tartalmilag, mind módszertanilag tanulságosak. Szerkesztőségünkbe beérkezett kéziratokból a következő tanulmányok kerültek be folyóiratunk jelen számába: Gáspár Gabriella kvalitatív kutatási azon a kockázati tényezőkről, amely a mai magyar társadalomban a vállalkozási és civil szervezetek vezetőinek lelki egészségét teszik próbára. Molnár Anna esettanulmánya egy drog prevenciók rehabilitációs otthon működéséről számol be, személyes résztvevői megfigyelések és tapasztalatok alapján. Borda Viktória recenziója egy 2010-ben, két magyar szerző szerkesztésében megjelent kötetet ajánl. A könyv a Lisszaboni Stratégia értékelésének és az Európa 2020 stratégiának elemzését nyújtja, spanyol, belga és magyar szakértők által. Az írás rendkívül aktuális, hiszen a hosszú távon fenntartható fejlődést szolgáló politikák vizsgálata a jelen helyzetben elsődleges prioritású.

Végezetül, jelen számunk *harmadik* tartalmi részét egy újdonságnak szántuk olvasóink számára. Nevezetesen, öt ERASMUS hallgatónk kurzuszáró rövid dolgozatait mellékeljük, kik a 2010/2011-es tanév őszi szemeszterében a Tanszék által immár harmadízben meghirdetett szociálpszichológiai kurzuson vettek részt az európai kisebbségek társadalmi identitáskérdéseiről („*Ethnic minorities and identity crisis in Middle and South Eastern Europe*”). Személyenként szabadon választott témákra írt rövid tanulmányokról van szó, ame-

lyeknek érdekessége összességében az, hogy az olvasó etnikai/nemzetiségi európai kisebbség társadalmi identitás és integrációs problémáiról tájékozódhat. E rövid tanulmányokkal igyekeztünk bővíteni, színesebbé tenni és nemzetközi szinten is gyarapítani a kisebbségi kutatások olvasmányait, többek között a folyóiratunk jelen és jövőbeni számaiban is.

Szerkesztők

Pécs, 2011. szeptember 11.