

## Beköszöntő

### *Editorial*

Köszöntjük az Olvasót!

A 2019. évfolyam témáinak többsége egy oktatásfejlesztési projekthez\* kapcsolódik. Ezúttal a szociális munka egyes kérdései iránt érdeklődő, de más területen alkotó kollégák írásaival is megismerkedhetünk. Ez a nézőpontváltás elősegítheti új, másfajta, de jól hasznosítható perspektívák felvételét: így például az esélyegyenlőség kérdései most a felnőttoktatás, az élethosszig tartó tanulás problémakörén belül kerülnek tárgyalásra.

Egy ilyen kitekintés segítheti továbbá annak átgondolását, hogy milyennek látszik a szociális munka egy-egy társterület nézőszögéből. A kérdés jelentőségét az adja, hogy ezek a tükröképek beépülnek a szakmai identitásba – abba a professzionális identitásba, ami a segítő munka egyik legfontosabb forrása.

*A szerkesztők*

\* A 2019/1-2-es lapszám az *EFOP-3.5.2-17-2017-00002 Szociális munkás és közösségek segítésére irányuló felsőoktatási képzések innovatív, duális és gyakorlatorientált fejlesztése: Transzformatív-dialogikus tanulás a kooperáció szolgálatában* című projekt támogatásával készült.