

„AMIT MÉG NAGYON SZERETEK, AZOK A MOSOLGÓ ARCOK, PÉLDÁUL A GÓLYATÁBOR UTÁN”

Interjú Glázer Bálinttal

A gólyatáborok nem csak a hallgatók, hanem egyetemünk életében is kiemelten fontos szerepet töltenek be. A 2020-as tanévet a világjárvány határozta meg, így az augusztusi bölcsész gólyatábor is a járványügyi rendelkezéseket betartva, ugyanakkor jó hangulatban és remek szervezésben zajlott Glázer Bálint koordinációjának és a kiváló csapatszellemnek köszönhetően. Mindennek magam is tanúja lehettem, mikor oktatóként annak harmadik napján meglátogattam a tábort. Glázer Bálinttal a sikeres gólyatábor után a Diákcentrumban beszélgettem.

Ezzel az interjúval köszönjük meg lelkiismeretes BTK HÖK-elnöki munkáját. Bálint 2019. január 2-án lett hivatalosan Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar Hallgatói Önkormányzatának elnöke, és idén, 2021. januárjában köszönt le mandátumáról. A következő két évben a PTE EHÖK sport- és campusfejlesztési vezetője lesz.

Számodra mit jelent a Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar?

A sokszínűséget. A gólyatáborban fogalmazódott meg bennem, hogy számomra a BTK és annak közösségi ereje az itt lévő embereket jelenti. Elég bölcsészgondolat, de mégis, amit elviszek magammal, azok az itt szerzett emberi benyomások.

Mik azok az elvek, amik meghatározták az elnökséged?

Az elején két pontban fogalmaztam meg ezeket. Az egyik sarkalatos pont a saját struktúránk és működésünk egyértelműsítése volt. Nemcsak a fogadóórákat értem ezalatt, hanem hogy a hallgatók azt is tudják, kik vagyunk, és hogy a kérdéseikkel bátran fordulhatnak hozzánk.

Egyértelművé szeretnénk volna mindenki számára tenni, hogy mi magunk is hallgatók vagyunk, egyenlők vagyunk velük, hisz őket képviseljük. A másik fontos cél pedig a hallgatói önkormányzat – azaz az elnökség és annak működésének – a hallgatótársakhoz történő közelítése volt. Mindezt barátságos viselkedéssel igyekeztünk/igyekszünk elérni.

A két év elnöki ciklusa alatt kellett változtatnod az eredeti célkitűzéseiden?

Az elvi célkitűzéseken szerencsére nem kellett változtatni. Első évben három-négy hónap kellett mire belerázódtunk a feladatokba, ám ezt követően már tudtunk előre gondolkodni. A következő lépés a struktúra kialakítása volt, a csapatmunka megtervezése és a feladatok felosztása. Célul tűztük ki a problémamegoldások gyorsaságának fejlesztését, igyekeztünk a hallgatók üzeneteire 24 órán belül válaszolni. Sikerült kiépítenünk a szakos képviselők feladatrendszerét. Tulajdonképpen rend van, és ez megnyugtató érzés.

Viszont voltak olyan terveink – elsősorban pénzügyi vonatkozásúak – melyek közül nem minden tudott megvalósulni. Szerettünk volna padot a B épület főbejáratához. Bár ez elsősorban nem pénzügyi okok, hanem a pandémia miatt maradt el. A második elnöki évemet a világjárvánnyal kezdtük, és ez nagyon sok mindent befolyásolt. Nem sikerült sajnos a diákigazolvány-ügyintéztést a KTI-ről visszahozni, és be kellett ismerjünk, hogy nem bírná a TO a terhelést, és hogy az ügyintézésre vonatkozó szabályok miatt a hallgatók sem tudnának ebben besegíteni. Azonban a fontosabb dolgokat sikerült elintézni. A sok éve használhatatlan Kerényi-kisházat az önkormányzat pályázati keretéből teljes mértékben felújítottuk. A tervünk az,

hogy bármilyen szakmai tevékenységre használható tér legyen. Ideális helyszín filmkluboknak, könyvkluboknak, kis konferenciáknak, hiszen 30 fő befogadására alkalmas. A karral együttműködve sikerült fejleszteni az internetelérést is. Valamint a pályázati forrásból új székeket vásároltunk a B épületbe – habár ez nem szerepelt a programunkban. Összességében minden jól alakult, azt mondanám, hogy végül a terveink 10%-a nem valósult meg.

Milyen kihívásokkal találtok mint HÖK? Hol van rátok a leginkább szükség?

Az egyik legnagyobb kihívás a távolsági oktatásra való átállás volt. Az igazi problémát pedig az jelentette ezen a téren, hogy nem lehetett előre tervezni. A legkeményebb időszak 2020 márciusában volt, amikor napokra-félnapokra lehetett előre kalkulálni, ez borzasztó volt. Ugyanakkor 2020-ban a Bölcsész Hallgatók Szövetsége – melynek én vagyok az elnöke – országos szintű felmérést készített a digitális oktatásra való átállás kapcsán, és ennek az eredményei azt mutatták, hogy a kialakult helyzethez a pécsi bölcsészkar adaptálódott a legjobban. És valóban összehangoltan működött minden, érződött, hogy a hallgatók és oktatók között sokkal élénkebb és egyértelműbb volt a kommunikáció. Örülnék, ha ez stabilan meg tudna maradni nemcsak a járványhelyzetben. Kicsit jobban odafigyeltünk egymásra.

Ami a másik kérdést illeti: nagyjából mindenhol szükség van ránk. Örülök, hogy van egy jól működő rendszerünk. A gólyatábor szervezésében például egy nagyon jó csapat működött közre, mindenki tudta a dolgát, hálás vagyok a *senioroknak* is. A másik kézzel fogható példa, a minden első évfolyam számára létrehozott 30-40 facebook csoport. Ezt folyamatosan monitorozzuk Nikivel (Kirizs Nikoletta, a PTE HÖK tanulmányi referense – a szerk.) és Bencével (Fiser Bence, a PTE BTK HÖK alelnöke, jelenlegi elnöke – a szerk.), mivel a random posztokban fontos és megoldásra váró hallgatói problémák fordulnak elő. Nyilván, ha véletlenül elsiklik a figyelmünk egy problémán, akkor a hallgatói szakos képviselők jeleznek. A vírushelyzet korábban nem ismert kihívások elé állított mindenkit, alkalmazkodtunk a helyzethez, és igyekeztünk a legjobbat kihozni belőle.



Fotó: Mánfai György

A mindenkori BTK HÖK abból a szempontból szerencsés helyzetben van, hogy készleges, együttműködő oktatói gárda van jelen a karon. Ezért hálás vagyok nekik. Általában – 10 esetben 9,5-szer – mindent sikerül problémamentesen megbeszelnünk. A mi munkánk olyan, amiért nem várunk köszönetet, és sokszor nem is derül ki, hogy egy adott dologért egyáltalán lépéseket tettünk. Ám a dékáni vezetés is minden fontosabb kérdésben kikéri a véleményünket, és minden Dékáni Tanács alkalmával ott ülünk mi is.

Mik a tapasztalataid az elsőéves hallgatókkal? Tudsz-e abban segíteni, hogy terelgesd, irányítsd a tehetséges fiatalokat?

Nincsen két egyforma első évfolyam. A tavalyiak például odafigyeltek a közéletben való részvételre.

A tehetséggondozást illetően bizakodó vagyok – mondom ezt a HÖÖK Tehetségmentor Programjának pécsi koordinátoraként. A tehetségmentor feladata két fronton zajlik, egyfelől a középiskolásokat az egyetem felé, másfelől pedig az elsőéves hallgatókat a tudományos pálya felé tereljük. A 2020-as gólyatáborban ott lévő kétszáz gólyából volt 15-16 fő, aki közvetlenül a program bemutatása után már odajött hozzám, hogy erről szeretne többet hallani. Meglepődtem, hogy a gólyatábor harmadik napján nekik már ez járt a fejükben, és ez nagyon jó!

Milyen mértékben vonhatók be közösségi tevékenységbe a hallgatók?

A gólyatábori tapasztalataim alapján ez változó. Azt látom, hogy ez a mostani elsős évfolyam olyan, aki szívesen fog részt venni a közösségi munkában. Az utánpótlás-képzés fontos része a munkánknak, nemcsak a 10 tagú elnökségre gondolok, hanem a Szentesben ügyelőkre is. Nyugodtan fogom átadni az elnökségi posztot, mert azt látom, hogy vannak tehetséges hallgatók, akik követni tudnak minket. A Tehetségmentor Programba öt hallgatói mentort kellett magam mellé keressek, és szándékosan olyanokat válogattam, akik most fogják a második évüket elkezdni. Én fogom mentorálni őket.

Mit szerettél a legjobban ebben a munkában?

A pörgést borzasztóan szeretem, hogy nem ér véget a nap! Hogy reggel 7-kor felkelek és éjfélkor fekszem le. Hogy a telefonomról még este 11-kor is válaszolok e-mailekre. Ebben érzem jól magam. Szeretek dolgozni. Amit még nagyon szeretek, azok a mosolygó arcok, például a gólyatábor után. Ezek a jó pillanatok, ezért megéri a munkánk a fáradságot. Ebben az érzésben a szolgálat is benne van, a megbízatásomat mindig kötelességként és felelősségként fogtam fel.

Milyen terveid vannak, ha végzel, vagy ha lejár az elnökségi ciklus?

Sokat fejlődtem és komolyodtam, átalakultak a terveim és a céljaim. A pszichológia mesterképzést 2021-ben fejezem be, és még ősszel szeretném elkezdni a doktori programot. Megvan a kutatási témám is. Ezt illetően lelkes vagyok, habár viszonylag még gyerekcipőben jár, de tudok majd újat mutatni a kutatásomban is. Fejlődési sikerességet fogok vizsgálni junior sportolóknál a kosárlabda sportágban. Itt egyértelműen lemérhető milyen személyiségjegyek vezetnek a sikerességhez. Terveim között szerepel még egy mesterképzés elvégezése politikatudományok szakon. 2021-ben lesz az esküvőm, 30 éves koromra családot szeretnék. De a hallgatói érdekképviselőben szívesen vállalok továbbra is szerepet, amennyiben nyílik rá lehetőség.

Köszönjük Glázer Bálintnak az eddigi elkötelezett munkáját, minden jót kívánunk a szakmai, valamint a magánéletében bekövetkező eseményekhez! Fiser Bencének, a PTE HÖK soronkövetkező elnöknek, továbbá a többi elnökségi tagnak ezúton szeretnénk sok sikert kívánni a munkájukhoz!

Az interjút készítette: Szélpál Livia

„A KÖLTÉSZET TÖBB ÁLTALÁNOS IMPRESSZIÓNÁL”

Interjú Sándor Lucával

Itt a BTK-n az írás mint önkifejezés a legtöbb hallgató mindennapjának szerves része. Sokan szeretnék hallatni a hangjukat közönség előtt, kiírni magukból, ami a szívüket nyomja, vagy csak egyszerűen egy véletlen jól sikerült írást megmutatni má-



soknak. De mi az az utolsó löket, aminek hatására kiáll egy hallgató a színpadra, és megosztja a gondolatait? [Sándor Lucát](#) kérdezem az igazán intenzív hallgatói részvételéről, slammer pályafutásáról és arról, hogy milyen az élet fiatal tehetségként a BTK-n.