

# ÚJ TÖREKVÉSEK ÉS AKTUALITÁSOK A NEVELÉSTUDOMÁNYI INTÉZETBEN

**A** Neveléstudományi Intézetben a 2020/2021-es tanév őszi szemeszterében közel 160 kurzus indult el, melyre 1780 hallgató jelentkezett. E kurzusok megtartását 25 intézeti oktató látja el (az oktatói besorolást tekintve: 1 fő egyetemi tanár, 5 fő docens, 8 fő adjunktus, 1 fő félállású adjunktus, 3 fő tanársegéd, 7 fő félállású tanársegéd).

A 2020. év elején – belső, intézeti igényből fakadóan – kezdetét vette az osztatlan tanárképzés pedagógiai moduljának áttekintése, tantárgyi fejlesztése, melynek aktualitását az időközben előállt járványhelyzet is megerősítette. E fejlesztés megkezdésének kiemelt célja a tanári modulban szereplő elemek korszerűsítése, az átláthatóbb és eredményorientáltabb képzés kialakítása, a képzés minőségirányítása volt. A fejlesztés eredményeit a BTK és az intézet honlapján (<https://nevtud.btk.pte.hu/>) ez év őszén – a tantárgyi egymásra épülések átláthatóságát is biztosítva – infografika segítségével megtekinthetik majd az érdeklődők.

Az intézet pályázati aktivitása jelentős, a nagyobb pályázatok az EFOP-3.1.2-16-2016-00001 számú „A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából”, valamint az EFOP-3.4.3-16-2016-00005 „Korszerű egyetem a modern városban: Értékköz-

pontúság, nyitottság és befogadó szemlélet egy 21. századi felsőoktatási modellben” című projektekhez kapcsolódnak. Az említett pályázatok lehetővé teszik, hogy kialakításra kerüljön egy digitális oktatásra alkalmas terem az Intézetünkben, kutatások és fejlesztések zajlanak a Befogadó Egyetem Programiroda koordinálásával és a Dél-Dunántúl köznevelési intézményeiben pedagógus-továbbképzéseket tartanak sikerrel kollégáink.

A PTE BTK pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési kínálatában a 2020/2021-es tanév őszi félévétől lehetőség van a *kétszemeszteres gyakorlatvezető mentorképzés elvégzésére*, melynek során a pedagógus szakvizsgával már rendelkező kollégák két félév alatt meg tudják szerezni a mentori megbízáshoz szükséges végzettséget. A kétszemeszteres mentorképzés a Gyakorlatvezető mentortanár pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szakot, valamint a Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak Gyakorlatvezető óvodapedagógus szakirányát és a Gyakorlatvezető tanító szakirányt érinti. E lehetőség azok számára nyitott, akik meglévő pedagógus szakvizsgájukat 2011 után szerezték a PTE BTK-n, s így a kötelezően oktatott ismeretkörök befogadása automatikus. (A teljes képzési kínálatról bővebb

információ: <https://btk.pte.hu/hu/felveteliknek/kepzesek/>).

A nemzetköziesedési törekvéseket, illetve a (nemzetközi) hallgatói igényeket is szem előtt tartva két angol nyelvű szak akkreditációja valósult meg az elmúlt időszakban az intézet égisze alatt. A *Pedagogy BA* (Pedagógia alapképzési szak) a 2020/2021-es tanév őszi félévben – a magyar nyelvű képzéssel azonos számú hallgatóval – nappali tagozaton elindult, a képzésben résztvevő hallgatók által elvégezhető specializáció: *Intercultural Education Assistant Specialisation* (Interkulturális nevelési és oktatási asszisztens specializáció). A másik angol nyelvű képzés a *Romology BA* (Romológia alapképzési szak), mely – a tervek szerint a 2021/2022-es tanév első szemeszterében – két választható specializációval: *Specialisation in Romani Language and Culture*, *Specialisation in Boyash Language and Culture* (Romani nyelv és népismeret specializáció, valamint Beás nyelv és népismeret specializáció) indítja első évfolyamát.

A tehetséggondozás szintén hangsúlyos terület, melynek legfőbb terepét a szakkollégiumok jelentik. Az intézet két szakkollégiummal is büszkélkedhet. Ezek közül az egyik a Tanárjelöltek Szakkollégiuma (<https://btk.pte.hu/hu/hallgatoinknak/tanarjeloltek-szakkollegiuma/>), melyben folyamatos a tagfelvétel. A másik a Wlislócki Henrik Szakkollégium (<https://wlisllocki.pte.hu/>), mely évente egyszer hirdet tagfelvételt (idén 2020. szeptember végi határidővel).

Az idei évben – a fokozódó vírushelyzettel dacolva – számos publikáció született, melyek hűen tükrözik a pécsi neveléstudományi műhely sokszínűségét, termékeny alkotókedvét és törekvéseit. A kiadott munkákat böngészve feltűnik, hogy a történeti dimenzió erőteljes hang-

súlya több új kiadványon keresztül is érzékelhető. Ez év tavaszán érkezett a nyomdából az „Asszonyoknak igen sokat kell tudni...” *Új kutatások a nőnevelés történetéből* című könyv (Kronosz Kiadó, Pécs), a Pécsi Nőtörténeti Műhely tanulmánykötete, mely – a 19-20. századra fókuszálva – új vizsgálati eredményekre és irányokra hívja fel az érdeklődők figyelmét. [Takács Zsuzsanna Mária](#) munkája (*A pedagógia zsonglórei. Két baranyai tanító életútja a 20. század folyamán*. Institutio Könyvkiadó, Pécs) szintén új kiadvány, melyben két baranyai kántortanító emlékiratait, naplói, illetve azok elemzése kerül előtérbe. Beck Zoltán *A megszólalás üres helye. Romológiáról és más dolgokról* (Napvilág Kiadó, Budapest) című kötete egészen friss kiadvány, mely a romológia, valamint a cigány, roma irodalom mibenlétét, valamint a képzőművészet etnikus terét veszi közelebről szemügyre. A Neveléstudományi Intézet – az MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság mellett – társkiadóként gondozza és szerkeszti az *Új kutatások a neveléstudományokban 2019* című kiadvány két, előkészületben lévő kötetét, melyek magyar és angol nyelven egyaránt inspiráló körképet adnak e tudományág legújabb eredményeiről (<https://nevtud.btk.pte.hu/onk2019>). A kötetek hivatalos megjelenése a XX. Országos Neveléstudományi Konferencia ([www.onk.hu/2020](http://www.onk.hu/2020)) idejére (2020. november 5-7.) esik, hozzájárulva a jubileumi esemény méltó megünnepléséhez.

[Molnár-Kovács Zsófia](#)

Nevelés- és Művelődéstörténeti Tanszék

